Salze und Metalle by R. Steiger Klasse: 2mb, Datum: 2. Juni 2004

1. Frage: (je 1 Punkt)

Der Kunststoff PVC (C_2H_3Cl) verbrennt vollständig mit Sauerstoffgas zu Kohlendioxid, HCl und Wasser.

- a) Wie lautet die Reaktionsgleichung für die Verbrennung von PVC?
- b) Wieviel Gramm an Sauerstoffgas wird benötigt, wenn 125 g C_2H_3Cl verbrennt werden?
- c) Wieviele Elektronen sind im entstandenen Wasser vorhanden?

2. Frage: (je 1 Punkt pro Teilaufgabe)

- a) Salze lassen sich schlecht verformen, Metalle hingegen schon. Erkläre diesen experimentellen Befund!
- b) Welches Ion der folgenden Paare ist grösser: Se⁻² oder Te²⁻, N³⁻ oder O²⁻

3. Frage (total 3 Punkte)

Bilde alle möglichen Kombinationen von Salzen folgender Kationen und Anionen:

Anionen: Br^- , S^{-2} , PO_4^{-3}

Kationen: Na^+ , Mg^{+2} , Al^{+3} , Si^{+4}

4. Frage: (je 2 Punkte)

- a) Erkläre in Worten und Skizzen, wie Wasser Kochsalz auflösen kann.
- b) Definiere die Begriffe endotherm und exotherm im Zusammehang mit dem Lösen eines Salzes in einer Lösung.

5. Frage (je 1 Punkt)

Gib zwei Anwendungen (mit Beispielen!!) des Coulomb'schen Gesetzes für die Salze an

6. Frage: (je 2 Punkte)

Gegeben seien die beiden Salze LiF resp. MgO

- a) Welches der gegebenen Salze weist einen höheren Schmelzpunkt auf? (Ohne Begründung keine Punkte!)
- b) Welches der gegebenen Salze löst sich besser in Wasser? Begründung!

6. Frage: (je 2 Punkte)

Im Unterricht betrachteten wir die Elektrolyse einer CuCl₂ Lösung.

- a) Zeichne die analoge Versuchsanordnung zur Elektrolyse einer Kochsalzlösung. Zeichne in der Skizze folgende Begriffe ein: Anode, Kathode, negativer sowie positiver Pol, Bewegungsrichtung der verschiedenen Ionen, Fliessrichtung der Elektronen.
- b) Welche Teil-Prozesse finden an der Kathode, welche an der Anode statt?
- c) Wie lautet der Gesamtvorgang beider Prozesse?
- d) Welche experimentellen Beobachtungen sind an der Kathode resp. Anode zu machen?