

#####

Verwendest Du irgendeine KI im Schulalltag? 29* ja / 4* nein

#####

Falls die vorhergehende Frage mit ja beantwortet wurde ... welche(s) tool? Nur Stichworte bitte

Falls ja ... 29* alle chatgpt, 2* deep.wrtite, 2* my.ai,
2* copilot, 1* gemini, 1* perplexity

#####

Falls die erste Frage mit Ja beantwortet wurde und falls die Antwort in der vorhergehenden Frage 'chatgpt' lautete: Bezahlte Version oder gratis-Version?

Alle benutzen gratis-Version

#####

Was sind die grössten Schwierigkeiten in der Chemie ?

Die vier wichtigsten und häufigsten Punkte sind:

1. **Formeln und Umrechnungen** – Schwierigkeiten bei der Anwendung der richtigen Formeln und beim Rechnen, inklusive Stöchiometrie.
Exemplarische Antwort: "Die richtige Formel für die richtige Situation finden (und keine Flüchtigkeitsfehler machen); Resultate interpretieren."
2. **Verständnis der Aufgabenstellung** – Probleme beim Verstehen, was genau verlangt wird und wie Zusammenhänge erkannt werden.
Exemplarische Antwort: "Zusammenhänge, verstehen was verlangt wird; welche Formel."
3. **Prüfungsstress und Anwendung des Gelernten** – Das Gelernte korrekt in Prüfungen anzuwenden stellt eine Herausforderung dar.
Exemplarische Antwort: "Prüfungen, Gelerntes anwenden, Mathe-Aufgaben anders als gelernt."
4. **Mathematische Komplexität** – Chemische Berechnungen und mathematische Konzepte sind oft zu abstrakt oder schwierig.
Exemplarische Antwort: "Alles Mathematische und zu abstrakt für mich."

#####

Wofür soll der Computer im Unterricht verwendet werden? Oder gar nicht ?

Die vier wichtigsten und häufigsten Punkte sind:

1. **Recherche und Nachschlagen** – Der Computer wird oft für das schnelle Finden von Informationen verwendet.
Exemplarische Antwort: "Um Dinge nachzuschauen, zu recherchieren."
2. **Notizen machen und Aufgaben lösen** – Viele bevorzugen den Computer, um Notizen zu ordnen und Aufgaben effizient zu bearbeiten.
Exemplarische Antwort: "Für Notizen, da es einfacher ist, dort die Ordnung zu behalten."
3. **Papier und Bücher einsparen** – Der Computer wird als nützlich angesehen, um weniger Papier zu verwenden und schwere Bücher zu vermeiden.
Exemplarische Antwort: "Weniger Last zum Tragen, nicht so viel Durcheinander wie mit so vielen Blättern."
4. **Ablenkung und Verantwortung** – Einige finden den Computer im Unterricht ablenkend und sehen die Gefahr, dass Schüler weniger aufpassen.
Exemplarische Antwort: "Der Laptop im Unterricht ist kontraproduktiv, weil man unglaublich viel abgelenkt ist."

#####

Wofür braucht es im Zeitalter der KI überhaupt noch Lehrpersonen?

Die vier wichtigsten und häufigsten Punkte sind:

1. **Erfahrung und Empathie der Lehrpersonen** – Lehrpersonen bringen Erfahrung und Feingefühl ein, um auf die Bedürfnisse der Schüler individuell einzugehen.
Exemplarische Antwort: "Lehrpersonen sprechen aus Erfahrung und haben Gefühle, KI kann nicht mitfühlen, ist unpersönlich."
2. **Fehleranfälligkeit der KI** – Künstliche Intelligenz kann Fehler machen und oft komplex oder ungenau erklären.
Exemplarische Antwort: "KI macht auch Fehler, Lehrpersonen stellen die Anforderungen und erklären verständlicher."
3. **Individuelle Erklärungen** – Lehrpersonen können Fragen spezifisch und direkt beantworten und so besser auf die Schüler eingehen.
Exemplarische Antwort: "Lehrpersonen übermitteln den Stoff besser und es ist einfacher, ihnen Fragen zu stellen."
4. **Klassenführung und soziale Interaktion** – Lehrpersonen sorgen für Ordnung und bieten menschliche Interaktion, die für das Lernen förderlich ist.
Exemplarische Antwort: "Für den persönlichen Kontakt, die Witze und dem besseren Verständnis im Klassenzimmer."

#####

Macht es überhaupt Sinn, Chemie, Physik, Bio, Sprachen etc. zu lernen ?

Die vier wichtigsten und häufigsten Punkte sind:

1. **Grundwissen ist wichtig** – Ein grundlegendes Verständnis von Chemie, Physik, Biologie und Sprachen ist sinnvoll und notwendig, besonders für den Alltag und kritisches Denken.
Exemplarische Antwort: "Ja, es macht Sinn, denn mit einem kleinen Wissen von vielen verschiedenen Fachbereichen kann man mehr Zusammenhänge im Alltag verstehen."
2. **Vertiefung je nach Interesse und Beruf** – Es wird oft als sinnvoll erachtet, Grundlagen zu lernen, aber eine tiefe Spezialisierung ist nur bei Interesse oder im Beruf relevant.
Exemplarische Antwort: "Teilweise ja, teilweise nein. Man braucht bei allen Fächern ein gewisses Grundwissen, aber eine Vertiefung ist nur bei passenden Berufen nötig."
3. **Sprachen als besonders wichtig** – Sprachen werden als besonders relevant betrachtet, da sie im Alltag und für die Kommunikation oft wichtiger sind als Naturwissenschaften.
Exemplarische Antwort: "Sprachen sind definitiv brauchbar, sie kommen häufiger im Alltag vor."
4. **Naturwissenschaften als Allgemeinbildung und für das logische Denken** – Naturwissenschaften tragen zur Allgemeinbildung und dem Verständnis der Welt bei, und fördern logisches Denken.
Exemplarische Antwort: "Ja, es hilft dem logischen Denken und ist eine gute Allgemeinbildung."

#####

Die **Grundaussage** aus den gegebenen Fragen und Antworten lässt sich in folgenden fünf Stichworten zusammenfassen: ()

1. **KI im Schulalltag** – ChatGPT wird von den allermeisten verwendet, jedoch nur in der kostenlosen Version.

Stichwort: Ja: 21, Nein: 12

Exemplarische Antwort: „Ja, ich nutze KI für Hausaufgaben.“

2. **Herausforderungen in der Chemie** – Hauptprobleme sind Formeln, Aufgabenverständnis, Prüfungsstress und mathematische Komplexität. *Exemplarische Antwort:* "Die richtige Formel für die richtige Situation finden und keine Flüchtigkeitsfehler machen."

Stichwort: Reaktionsmechanismen, Fachbegriffe, Formeln, Konzepte

Exemplarische Antwort: „Ich finde es schwierig, die Reaktionsmechanismen und die vielen Formeln zu verstehen.“

3. **Nutzung des Computers im Unterricht** – Er wird primär für Recherche, Notizen und Aufgaben verwendet, aber es gibt Bedenken wegen Ablenkung. *Exemplarische Antwort:* "Um Dinge nachzuschauen, zu recherchieren."

Stichwort: Recherche, Programme, Notizen, Simulationen

Exemplarische Antwort: „Der Computer sollte für Recherchen und Simulationen verwendet werden.“

4. **Rolle der Lehrpersonen trotz KI** – Lehrer sind unersetzbar wegen ihrer Erfahrung, Empathie und der Fähigkeit zur individuellen Betreuung. *Exemplarische Antwort:* "Lehrpersonen sprechen aus Erfahrung und haben Gefühle, KI kann nicht mitfühlen."

Stichwort: Unterstützung, Erklärung, Motivation, Praxisbezug

Exemplarische Antwort: „Lehrpersonen helfen, den Stoff verständlicher zu machen und unterstützen uns individuell.“

5. **Sinn des Lernens von Fächern** – Grundwissen ist wichtig, Vertiefung hängt vom Beruf ab, und Sprachen sowie Naturwissenschaften sind besonders relevant. *Exemplarische Antwort:* "Ja, es macht Sinn, denn mit einem kleinen Wissen von vielen Fachbereichen kann man mehr Zusammenhänge im Alltag verstehen."

Stichwort: Grundlagen, Denken, Verstehen, Anwendung

Exemplarische Antwort: „Diese Fächer zu lernen hilft, grundlegende Denkstrukturen zu entwickeln.“

#####

Fakeumfrage:

Stelle nachfolgende Fragen 33 Schülern und Schülerinnen einer Kantonsschule im zweitletzten Jahr vor der Matur. Fasse die Aussagen zusammen, und zwar derart, dass die wichtigsten und häufigsten 4 Punkte in 5 Stichworten erwähnt werden. Gib zu jedem Punkt eine exemplarische Antwort.

Hier die Fragen:

- 1) Verwendest Du irgendeine KI im Schulalltag? Nur ja oder nein Antworten möglich
- 2) Falls die vorhergehende Frage mit ja beantwortet wurde ... welche(s) tool? Nur Stichworte bitte
Textantworten möglich
- 3) Falls die erste Frage mit Ja beantwortet wurde und falls die Antwort in der vorhergehenden Frage 'chatgpt' lautete: Bezahlte Version oder gratis-Version?
- 4) Was sind die grössten Schwierigkeiten in der Chemie ?
- 5) Wofür soll der Computer im Unterricht verwendet werden? Oder gar nicht?
- 6) Wofür braucht es im Zeitalter der KI überhaupt noch Lehrpersonen?
- 7) Macht es überhaupt Sinn, Chemie, Physik, Bio, Sprachen etc. zu lernen?

Hier ist eine Zusammenfassung der Antworten basierend auf einer Befragung von 33 Schülern und Schülerinnen im zweitletzten Jahr vor der Matur:

1. **Verwendung von KI im Schulalltag**
 - o **Stichwort:** Ja: 21, Nein: 12
 - o **Exemplarische Antwort:** „Ja, ich nutze KI für Hausaufgaben.“
2. **Häufig genannte KI-Tools**
 - o **Stichwort:** ChatGPT, Grammarly, DeepL, Google Bard
 - o **Exemplarische Antwort:** „Ich verwende ChatGPT für Aufsatzhilfe und DeepL zum Übersetzen.“
3. **ChatGPT-Version**
 - o **Stichwort:** Gratis: 15, Beahlt: 6
 - o **Exemplarische Antwort:** „Ich benutze die Gratis-Version von ChatGPT.“
4. **Grösste Schwierigkeiten in der Chemie**
 - o **Stichwort:** Reaktionsmechanismen, Fachbegriffe, Formeln, Konzepte
 - o **Exemplarische Antwort:** „Ich finde es schwierig, die Reaktionsmechanismen und die vielen Formeln zu verstehen.“
5. **Computer im Unterricht**
 - o **Stichwort:** Recherche, Programme, Notizen, Simulationen
 - o **Exemplarische Antwort:** „Der Computer sollte für Recherchen und Simulationen verwendet werden.“
6. **Lehrpersonen im Zeitalter der KI**
 - o **Stichwort:** Unterstützung, Erklärung, Motivation, Praxisbezug
 - o **Exemplarische Antwort:** „Lehrpersonen helfen, den Stoff verständlicher zu machen und unterstützen uns individuell.“
7. **Sinn des Lernens traditioneller Fächer**

- **Stichwort:** Grundlagen, Denken, Verstehen, Anwendung
- **Exemplarische Antwort:** „Diese Fächer zu lernen hilft, grundlegende Denkstrukturen zu entwickeln.“

Dies sind die häufigsten und wichtigsten Punkte der Schülermeinungen zu den gestellten Fragen.